

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	马娟	性别	女	出生年月	1986 年 2 月	民族	回	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院语言文化学院					行政职务	无	
参加工作时间		2012 年 6 月		现从事专业	日语		累计专业技术工作年限		11 年
现职称	讲师	取得时间	2014 年 9 月		聘任时间		2014 年 9 月		
申报职称		副教授			申报专业名称		日语		
最高学历情况	全日制教育	2011 年 6 月毕业于 云南师范大学 学校 外国语言学及应用语言学 专业							
		学历	硕士研究生		学位	硕士			
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2004.9—2008.6		上海海事大学			日语		学生		
2008.9—2011.6		云南师范大学			外国语言学及应用语言学		学生		
2010.4—2011.3		中央大学（日本）			日语		学生		
2012.6—至今		昆明理工大学津桥学院			日语		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关	本人承担部分		完成情况	
2015 年 6 月-2017 年 6 月		实用型日语口语教学研究			昆明理工大学津桥学院	项目负责人		已结题	
2018 年 7 月-2020 年 12 月		“大学生桌游娱乐项目”			云南省教育厅	指导教师		已结题	
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关	排名	推广应用情况		
2021 年 7 月 20 日		新型日语教学用词汇循环记忆装置			国家知识产权局	无	推广中		
2021 年 8 月 6 日		一种新型日语教学用插块式假名练字板			国家知识产权局	无	推广中		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2017. 6	2016-2017 学年昆明理工大学津桥学院优秀教职员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2019. 6	2018-2019 学年昆明理工大学津桥学院优秀教职员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2021. 12	2020-2021 学年昆明理工大学津桥学院优秀教师	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2024. 12	2018-2019 学年昆明理工大学津桥学院优秀教职员	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
2024 年 6 月	基于 POA 理论的大学公共日语语法教学实践研究		科教导刊	独撰	7836
2024 年 5 月	文化自信背景下日语综合课堂的文化失语现象及改进策略		品味·经典	独撰	5152
2021 年 1 月	日语格助词“に”“で”与英语介词“in”“on”“at”的用法异同分析		大众文艺	独撰	7118
2021 年 1 月	日语词汇学习策略在教学中的应用研究		大众文艺	独撰	4048
2021 年 3 月	试分析村上春树小说《挪威的森林》语言艺术风格		戏剧之家	第一作者	4002
2019 年 2 月	昆明话对日语元音发音的负迁移分析及解决策略		校园英语	独撰	4317
2019 年 2 月	中日文化中不同的かわいい		校园英语	独撰	4365
2019 年	网络环境下的大学日语课堂教学优化分析		大众文艺	独撰	4365
2016 年 7 月	云南省社会日语应用情况调查报告		当代教育实践与教学研究	独撰	3036
2016 年 5 月	昆明理工大学津桥学院 2012 级—2014 级学生日语学习情况调查报告		教育现代化	独撰	1918
2021 年 3 月	分析日本经典儿童绘本的创作方法及其带来的启示		戏剧之家	第二作者	4135
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人在讲师履职期间，尽职尽责，工作认真负责，积极进取，在不断追求思想进步的同时，努力加强自己的业务能力。履职期间，完成了学校规定的教学工作量；发表论文 11 篇；作为项目负责人完成校级教改项目 1 项；指导省级大学生创业实践项目 1 项并已顺利结题；获得 2 个实用新型专利；在 2016-2017 学年获得昆明理工大学“优秀教职员”称号，2018-2019 学					

年和 2023-2024 两次获得昆明理工大学“优秀教职员工”称号。本人从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到领导、同行和学生的认可和好评。

教学工作方面。我自 2014 年 9 月聘任讲师工作至今，始终认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成学科教学工作。其中，我具体担任专业选修课程：第二外语（日语）1、第二外语（日语）2、第二外语（日语）3；全校性公共课程（日语综合课和日语听说课包括普通班、强化班及高考日语班）：日语综合 1、日语综合 2、日语综合 3、日语综合 4；日语听说 1、日语听说 2、日语听说 3、日语听说 4；日语口语 2；平台选修课：日语口语等 20 多门课，合计上课共计 5248 课时。同时，在近 11 年的学生对本人的评教结果来看，均是给与了优秀的评价。除学校课程外，本人还辅导了若干考研和考级的学生，最终，有部分学生考上云南大学等省内外优秀高校，部分学生通过日本语能力测试并取得证书。为丰富学校的多语种教学建设，本人还从 2022 年起积极努力向学院和学校提出申请，积极推进和配合学校申报大学日语四六级考点，并在 2024-2025 下学期学校成功申请到考点后，为提高本校学生日语四级的过级率，本人除了课堂时间外，还课后大量时间组织参考学生进行专门的考级辅导。

科研工作方面。在教学经验不断丰富的同时，本人的教科研工作也取得进展。在聘任讲师职称后，先后发表了 11 篇论文，主持并结题 1 项昆明理工大学津桥学院的校级质量工程项目；指导并结题 1 项省级大学生创业项目。最后，还申请了 2 项新型实用专利。

学生工作方面。本人自 2020 年 9 月——2021 年 9 月之间，本人担任了汉语国际教育 201 班的班主任。担任班主任期间，针对大学生预防网络诈骗、人际交往、树立正确的信仰、准备考研研究生的方法等待进行了系统的辅导，受到了学生的好评。

综上所述，本人拥护中国共产党的领导，忠于人民教育事业、遵守教师职业道德规范，自聘任讲师以来，用较高的标准来要求自己，按照学校要求从事教学，提高教学水平和科研能力，爱岗敬业，符合申报副教授的条件。

本人符合《昆明理工大学津桥学院教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66 号）中申报副教授（教学科研型）中第七条、第八条（三）1. 的申报条件，特申请副教授职称。